**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. ЛеснаяНееловка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области »**

Конспект непрерывной образовательной деятельности

в средней группе по познавательному развитию;

(познавательно-исследовательская деятельность).

Тема :«Путешествие с Капелькой в мир воды».

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории:**

**Зудина Светлана Александровна**

**2017 г**

**Конспект познавательно- исследовательской деятельности для детей средней группы.**

Тема НОД: **«Путешествие с Капелькой в мир воды».**

**Направление образования и развития**(образовательная область):«Познавательное»

**Цель:**Создание условий для развития познавательной деятельности детей посредством экспериментирования (опыты с водой)

**Задачи:**  
**Образовательные:**— формирование и систематизирование знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют;

-формировать познавательный интерес к природе,

-активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов  
**Развивающие:**

— обогащать и активизировать словарь, развивать речь.

— развивать познавательную активность,  
— самостоятельно формулировать выводы, способность анализировать, сравнивать ;

**Воспитательные:**-воспитывать бережное отношение к воде.  
-воспитывать умение работать в группе, договариваться со сверстниками  
-развивать фантазию и воображение.

**Словарная работа** (изучение новых слов.):жидкость, безвкусная,     прозрачная, без запаха.

**Виды деятельности:** развивающий, игровой, продуктивный, речевой

**Формы организации:**подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная, познавателно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Предварительная работа**: просмотр иллюстраций о свойствах и качествах воды, беседы о воде, рассматривание иллюстраций с обитателями водного, растительного миров; наблюдения в природе; проведение опытов; отгадывание загадок о воде, животных, растениях.

**Оборудование и материалы:**зонт**,** фартуки для детей., Аудио- запись «Звуки воды», ручейка, знаки воды.

Магнитная доска , картинки: растения, животные, птицы и др.

Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), сахарный песок, пластмассовые ложечки, баночки с водой. Картинки грустной и веселой капельки.

Мультимедийная презентация «Нужная и важная вода»

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| 1**.Вводная часть** |  |  |
| **Орг. Момент: Приветствие «Здравствуй солнце золотое»** Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое. Здравствуй вольный ветерок, Здравствуй маленький дубок. Здравствуй утро, здравствуй день, Нам здороваться не лень!  **Воспитатель:** Ребята,посмотрите , какое красивое солнышко светит  -Что это ребята над солнышком ? (раздается звук грома и шум дождя)  Ой что это ребята?  **Воспитатель:** Давайте спрячемся под зонтом, чтобы не намокнуть, дождик сильный, капельки так и падают со всех сторон.  Зонтик буду я держать И стараться их считать, 1, 2, 3, 4, 5, Что же падает опять?  Ставит зонтик на пол, дети трогают его.  **Воспитатель**: Каким стал наш зонтик после дождя, ребята?  А кто его намочил?  (Читает) . В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять  **( вход Капельки)**  **Капелька.** Здравствуйте ребята.  Это — я и мои подружки, намочили зонтик. Мы живем, в тучке и когда нам становится тесно, мы падаем на землю. Летом, осенью и весной мы падаем дождем, а зимой – снегом.  **Капелька** .Вы правы я капелька воды. | - дети здороваются с гостями.  -туча  - ответы детей  -Капли  -мокрым, сырым  -ответы: капелька воды | Слайд № 1  -солнышко  Слайд №2  Солнышко с тучкой. |
| **Основная часть** |  |  |
| **Воспитатель:** Как вы думаете, как капелька к нам попала?  Какие вы молодцы!!  **Воспитатель**. А зачем ты к нам пришла? **Капелька.**  **На огромной планете Земля** **Жила скромная чистая капля Ей вопросы мешали, друзья: Где живу, какими свойствами я обладаю?**  **Воспитатель.**Ребята поможем нашей гостье ответить на интересующие ее вопросы.  **Капелька**. Мне сказали ,что у вас в группе живут мои сестрички-капельки . это правда? **Воспитатель:** Ребята давайте поможем Капельке найти её сестричек . Путешествуют – поиск капелек по группе: **Капелька**. Там где живут капельки, вы отмечайте эмблемами капли .   * подходят к графину с водой * подходят к раковине( мойке) * подходят в уголок природы к цветам.   **Воспитатель:** Вот видишь, капелька как вода важна, посмотри ,как много твоих подружек в нашей группе .  **Капелька:**  — А для чего нужна вода растениям?  — А животным?  — А человеку вода нужна?  **Капелька.**  Сегодня приглашаю вас в  волшебную лабораторию воды , в которой можно проводить разные опыты с водой. Но чтобы туда попасть   нужно превратится в ручеек. (повесить бейджик с капелькой)  (звучит музыка ручейка).  **Воспитатель**Вот мы и в «волшебной лаборатории»  Для того что бы проводить опыты нам нужна специальная одежда, давайте переоденемся.  **Опыт №1.** «Вода - это жидкость»  Давайте проверим. Мы перельём воду из одного стакана в другой.  Что с ней произошло?   - А если она льётся, значит, она какая?  **Воспитатель**Делаем вывод: ответы детей  А как вы думаете почему?  Капелька :А чтобы вы запомнили, я приготовила вот такой **Символ «Вода-это жидкость»**  **Опыт № 2 «Вода без вкуса»**  **Воспитатель**–Ребята, я предлагаю сделать один глоток воды из стакана.  - Воду, которую вы пили, какая на вкус?  А сейчас продолжаем наш опыт, положите в стакан с водой вещество, которое находится перед вами на столе (сахарный песок). Размешайте, а теперь попробуйте воду.  Какая она стала на вкус?  Значит она приобрела вкус того вещества, которое в него добавили.  Капелька: **Вот вам знак«вода без вкуса».**  **Опыт № 3. «Вода бесцветная»**  **Воспитатель.** Обращаю внимание детей на стакан с молоком и стакан с водой  Опустите ложечку в молоко.  Ребята, видно ложечку?  А теперь опусти ложечку в воду*.*  Теперь видно ложечку?   Какого цвета молоко?  А вода какого цвета?   Правильно, у воды нет цвета, она бесцветная.  **Капелька:Вот вам еще один– знак «вода без цвета».**  **Опыт № 4. «Вода без запаха»**   А теперь я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?  **Воспитатель.**Есть ли у воды запах, если она ничем не пахнет?  **Капелька:**Вот Вам последний знак свойства воды: **Вода – без запаха.**  **( снимают дети фартуки)**  **Воспитатель**. Капелька, мы тебе показали и рассказали какими свойствами обладает вода,и где ты можешь встретить своих сестричек. Ребята, а вы запомнили эти свойства?    **Капелька.**Спасибо, ребята, я сегодня узнала много интересного о себе, а хотите поиграть вместе со мной  **Игра «Это можно или нет?»** Я сосульку полижу И снежочком закушу Дайте дети мне ответ Это можно или нет? \*\*\* Я по тоненькому льду На реку гулять пойду Дайте дети мне ответ Это можно или нет? \*\*\* А когда наступит лето Я один пойду купаться Дайте дети мне ответ Это можно или нет?  **Капелька** Ребята давайте опять превратимся в ручеёк, и продолжимнаше путешествие.**( бегут за капелькой под музыку)**  **Капелька** Ой, ребята, посмотрите мы оказались на берегу голубого озера. А почему здесь тихо, как вы думаете?  Да озеро оказалось необитаемым, давайте оживим его.  **Воспитатель**: Молодцы теперь наше озеро перестало быть необитаемым.  ( капелька незаметно уходит)  **Воспитатель.** Ребята,а где же капелька?  **Голос в кадре**  А я тут. Я теперь с другими капельками вместе, в вашем озере. И скоро к вам вернусь белым облачком.  **Воспитатель.** Будем ждать тебя | - Ответы детей:  - ответы детей  Дети отмечают эмблемами капли  - вода нужна, чтобы ее пить.  -для мытья посуды.  - цветы нуждаются в поливе.  -растениям вода нужна для роста  -ответы детей.  -Вода животным нужна для того, чтобы ее пить и не погибнуть от жажды.  -И человеку вода очень нужна – чтобы умываться, купаться, пить, готовить пищу.  Идут под музыку ручейка  -Дети переливают воду из одного сосуда в другой  - она льётся  -жидкая  вода – это жидкость.  -потому что ее можно вылить, перелить, налить.  Дети прикрепляют знак  -Вода не имеет вкуса, она безвкусная.  Работа детей: добавление сахара в воду.  -сладкая.  Дети прикрепляют знак  Проведение опыта детьми  Ответы детей  -белого  - бесцветная  Дети прикрепляют знак  - ответы детей  Дети прикрепляют знак  Дети называют по символам свойства воды:  **Вода - это жидкость**  **Вода - бесцветная**  **Вода – безвкусная**  **Вода – без запаха.**  - ответы детей  -ответы детей  -ответы детей  Ответ: нет лягушек, рыб, растительности  Дети распределяют: рыбы- в озеро; животные, растения, лягушки -у озера. | Слайд №3  Слайд № 4  Слайд №  Слайд №  Слайд № |
| III.  Заключительная часть.  Рефлексия |  |  |
| **Воспитатель:**  Ребята, вам понравилось путешествовать с капелькой?  -Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?  Посмотрите , на доске расположены капельки воды.  Выберите ту капельку, которую считаете нужной, учитывая , что весёлая капелька означает, что без воды нет ничего живого. А грустная капелька- без воды можно обойтись. | -ответы детей  - ответы детей  - дети называют  Работа детей |  |