**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. ЛеснаяНееловка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области »**

Конспект непрерывной образовательной деятельности

в средней группе по познавательному развитию;

(познавательно-исследовательская деятельность).

Тема :«Путешествие с Капелькой в мир воды».

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории:**

**Зудина Светлана Александровна**

 **2017 г**

**Конспект познавательно- исследовательской деятельности для детей средней группы.**

Тема НОД: **«Путешествие с Капелькой в мир воды».**

**Направление образования и развития**(образовательная область):«Познавательное»

**Цель:**Создание условий для развития познавательной деятельности детей посредством экспериментирования (опыты с водой)

**Задачи:**
**Образовательные:**— формирование и систематизирование знаний детей о воде, о её назначении, для чего ее используют;

-формировать познавательный интерес к природе,

-активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов
**Развивающие:**

— обогащать и активизировать словарь, развивать речь.

— развивать познавательную активность,
— самостоятельно формулировать выводы, способность анализировать, сравнивать ;

**Воспитательные:**-воспитывать бережное отношение к воде.
-воспитывать умение работать в группе, договариваться со сверстниками
-развивать фантазию и воображение.

**Словарная работа** (изучение новых слов.):жидкость, безвкусная,     прозрачная, без запаха.

**Виды деятельности:** развивающий, игровой, продуктивный, речевой

**Формы организации:**подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная, познавателно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Предварительная работа**: просмотр иллюстраций о свойствах и качествах воды, беседы о воде, рассматривание иллюстраций с обитателями водного, растительного миров; наблюдения в природе; проведение опытов; отгадывание загадок о воде, животных, растениях.

**Оборудование и материалы:**зонт**,** фартуки для детей., Аудио- запись «Звуки воды», ручейка, знаки воды.

Магнитная доска , картинки: растения, животные, птицы и др.

 Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), сахарный песок, пластмассовые ложечки, баночки с водой. Картинки грустной и веселой капельки.

Мультимедийная презентация «Нужная и важная вода»

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| 1**.Вводная часть** |  |  |
| **Орг. Момент:Приветствие «Здравствуй солнце золотое»**Здравствуй солнце золотое,Здравствуй небо голубое.Здравствуй вольный ветерок,Здравствуй маленький дубок.Здравствуй утро, здравствуй день,Нам здороваться не лень! **Воспитатель:** Ребята,посмотрите , какое красивое солнышко светит -Что это ребята над солнышком ?(раздается звук грома и шум дождя)Ой что это ребята?**Воспитатель:** Давайте спрячемся под зонтом, чтобы не намокнуть, дождик сильный, капельки так и падают со всех сторон.Зонтик буду я держатьИ стараться их считать,1, 2, 3, 4, 5,Что же падает опять? Ставит зонтик на пол, дети трогают его.**Воспитатель**: Каким стал наш зонтик после дождя, ребята?А кто его намочил? (Читает) .В морях и реках обитает,Но часто по небу летает.А как наскучит ей летать,На землю падает опять**( вход Капельки)****Капелька.** Здравствуйте ребята.Это — я и мои подружки, намочили зонтик. Мы живем, в тучке и когда нам становится тесно, мы падаем на землю. Летом, осенью и весной мы падаем дождем, а зимой – снегом.**Капелька** .Вы правы я капелька воды. | - дети здороваются с гостями.-туча- ответы детей-Капли-мокрым, сырым-ответы: капелька воды | Слайд № 1-солнышкоСлайд №2Солнышко с тучкой. |
|  **Основная часть**  |  |  |
| **Воспитатель:** Как вы думаете, как капелька к нам попала?Какие вы молодцы!!**Воспитатель**. А зачем ты к нам пришла?**Капелька.****На огромной планете Земля****Жила скромная чистая капляЕй вопросы мешали, друзья:Где живу, какими свойствами я обладаю?****Воспитатель.**Ребята поможем нашей гостье ответить на интересующие ее вопросы.**Капелька**. Мне сказали ,что у вас в группе живут мои сестрички-капельки . это правда?**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Капельке найти её сестричек . Путешествуют – поиск капелек по группе:**Капелька**. Там где живут капельки, вы отмечайте эмблемами капли .* подходят к графину с водой
* подходят к раковине( мойке)
* подходят в уголок природы к цветам.

**Воспитатель:** Вот видишь, капелька как вода важна, посмотри ,как много твоих подружек в нашей группе .**Капелька:**— А для чего нужна вода растениям?— А животным?— А человеку вода нужна? **Капелька.**Сегодня приглашаю вас вволшебную лабораторию воды , в которой можно проводить разные опыты с водой. Но чтобы туда попасть  нужно превратится в ручеек. (повесить бейджик с капелькой)(звучит музыка ручейка).**Воспитатель**Вот мы и в «волшебной лаборатории»Для того что бы проводить опыты нам нужна специальная одежда, давайте переоденемся. **Опыт №1.** «Вода - это жидкость»Давайте проверим. Мы перельём воду из одного стакана в другой.Что с ней произошло? - А если она льётся, значит, она какая?**Воспитатель**Делаем вывод: ответы детейА как вы думаете почему?Капелька :А чтобы вы запомнили, я приготовила вот такой **Символ «Вода-это жидкость»****Опыт № 2 «Вода без вкуса»****Воспитатель**–Ребята, я предлагаю сделать один глоток воды из стакана.- Воду, которую вы пили, какая на вкус?А сейчас продолжаем наш опыт, положите в стакан с водой вещество, которое находится перед вами на столе (сахарный песок). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус?Значит она приобрела вкус того вещества, которое в него добавили.Капелька: **Вот вам знак«вода без вкуса».****Опыт № 3. «Вода бесцветная»** **Воспитатель.** Обращаю внимание детей на стакан с молоком и стакан с водойОпустите ложечку в молоко.Ребята, видно ложечку?А теперь опусти ложечку в воду*.*Теперь видно ложечку? Какого цвета молоко?А вода какого цвета? Правильно, у воды нет цвета, она бесцветная.**Капелька:Вот вам еще один– знак «вода без цвета».****Опыт № 4. «Вода без запаха»** А теперь я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?**Воспитатель.**Есть ли у воды запах, если она ничем не пахнет? **Капелька:**Вот Вам последний знак свойства воды: **Вода – без запаха.****( снимают дети фартуки)****Воспитатель**. Капелька, мы тебе показали и рассказали какими свойствами обладает вода,и где ты можешь встретить своих сестричек. Ребята, а вы запомнили эти свойства?**Капелька.**Спасибо, ребята, я сегодня узнала много интересного о себе, а хотите поиграть вместе со мной**Игра «Это можно или нет?»**Я сосульку полижуИ снежочком закушуДайте дети мне ответЭто можно или нет?\*\*\*Я по тоненькому льдуНа реку гулять пойдуДайте дети мне ответЭто можно или нет?\*\*\*А когда наступит летоЯ один пойду купатьсяДайте дети мне ответЭто можно или нет?**Капелька** Ребята давайте опять превратимся в ручеёк, и продолжимнаше путешествие.**( бегут за капелькой под музыку)****Капелька** Ой, ребята, посмотрите мы оказались на берегу голубого озера. А почему здесь тихо, как вы думаете?Да озеро оказалось необитаемым, давайте оживим его.**Воспитатель**: Молодцы теперь наше озеро перестало быть необитаемым.( капелька незаметно уходит)**Воспитатель.** Ребята,а где же капелька?**Голос в кадре**А я тут. Я теперь с другими капельками вместе, в вашем озере. И скоро к вам вернусь белым облачком.**Воспитатель.** Будем ждать тебя | - Ответы детей: - ответы детейДети отмечают эмблемами капли- вода нужна, чтобы ее пить.-для мытья посуды.- цветы нуждаются в поливе.-растениям вода нужна для роста-ответы детей.-Вода животным нужна для того, чтобы ее пить и не погибнуть от жажды.-И человеку вода очень нужна – чтобы умываться, купаться, пить, готовить пищу. Идут под музыку ручейка-Дети переливают воду из одного сосуда в другой- она льётся-жидкаявода – это жидкость.-потому что ее можно вылить, перелить, налить.Дети прикрепляют знак -Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Работа детей: добавление сахара в воду.-сладкая.Дети прикрепляют знак Проведение опыта детьми Ответы детей-белого- бесцветнаяДети прикрепляют знак - ответы детейДети прикрепляют знак Дети называют по символам свойства воды:**Вода - это жидкость****Вода - бесцветная** **Вода – безвкусная****Вода – без запаха.**- ответы детей-ответы детей-ответы детейОтвет: нет лягушек, рыб, растительностиДети распределяют: рыбы- в озеро; животные, растения, лягушки -у озера. | Слайд №3Слайд № 4Слайд № Слайд № Слайд №  |
| III.  Заключительная часть.Рефлексия |  |  |
| **Воспитатель:**  Ребята, вам понравилось путешествовать с капелькой?-Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?Посмотрите , на доске расположены капельки воды.Выберите ту капельку, которую считаете нужной, учитывая , что весёлая капелька означает, что без воды нет ничего живого. А грустная капелька- без воды можно обойтись. | -ответы детей- ответы детей- дети называют  Работа детей |  |