«Игры, которые мы заслужили!»

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

«Игры, которые мы заслужили! "

для детей средне - старшей группы

Цель:

Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям.

Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.

Развивать творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма и спортивный характер. воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;

создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия;

Интегрируемые образовательные области:

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость.

Образовательная область «Здоровье»

Задачи:

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Образовательная область «Познание»

Задачи:

Расширять представления детей о спорте,

Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, девиз, эмблема

. Совершенствовать количественные, пространственные, временные представления.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы на спортивную тематику;

- рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику; просмотр презентации «Из истории Олимпийских игр», о спорте, беседы об известных спортсменах и Олимпийском движении в мире.

- разучивание с детьми и сотрудниками стихов и песен на спортивную тематику;

-оформление стенда для родителей «Дневник олимпиады»

- подготовить эмблемы, номера художественной самодеятельности;

- оформление музыкального зала;

Атрибуты: Флаг России , Олимпийский флаг, макет олимпийского факела 1 шт и 2шт. для соревнований, 2 хоккейные клюшки (гимнастические палки, 2 шайбы (элементы строительного модуля круглой формы, детские лыжи , ориентиры, 2 корзины, мишени, теннисные мячи (10шт.) флажки, султанчики, костюмы зайчика и белого медведя для детей .

Ход праздника.

Ведущий:

Вся Россия рада!

У нас ОЛИМПИАДА!

Праздник спорта мировой

Ожидает нас зимой.

Мы радушны, хлебосольны,

Ждем гостей и тем довольны!

Приезжайте, выступайте

И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов.

Будь готов и будь здоров!

Ведущий

Олимп – Богов великое творенье!

Спортивный мир – единая семья!

Олимпа получив благословенье,

Спортивный праздник открываю я!

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

Под «Гимн России» вносят флаг России.

(Звучит фонограмма «Игры которые мы заслужили»

входят команды в спортивной форме с эмблемами)

1-й Ребенок

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда

Победить же может любой!

2-й Ребенок

Мы игры олимпийцев открываем

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем:,

Пусть олимпийский к вам придет успех!

Дети садятся на места.

Ведущий:

Пять колечек, Пять колечек олимпийских,

Европейских, азиатских, австралийских,

Пять колечек, пять колечек африканских,

И, конечно, же ещё американских

Подружили нас со спортом всей планеты.

Нам открыли очень многие секреты,

А секрет наш самый главный-это дружба,

На любом из континентов это нужно!

3-й Ребенок

Пять колец на флаге белом:

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

(Звучит гимн олимпиады поднимается олимпийский флаг) .

Ведущий. Долгий путь преодолевает Олимпийский, огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Сегодня мы: также зажигаем: Олимпийский огонь - символ: мира и дружбы народов планеты

В спортивный зал вбегают дети в костюмах олимпийских символов (зайчик и белый мишка) с факелом, обегают один круг по залу)

Белый Мишка в шарфе синем

На санях слетел с горы,

Встретил Зайчика в долине,

Подружились с той поры.

О всемирных играх в Сочи

Рассказал им Леопард,

И они все дни и ночи

Состязаний чтут азарт.

Талисманы игр спортивных

Олимпийцев берегут.

Блеск наград –

у самых сильных.

Победителям – салют!

Ребенок

Священный огонь Олимпийский,

Гори над планетой века!

И факел, сегодня зажжённый,

Пусть пламенем дружбы горит,

И лозунг: «Мир всем народам! »

На празднике нашем звучит!

Зажигают символический олимпийский огонь.

Ведущий. Олимпийские игры объявляю открытыми.

Сегодня в соревнованиях принимают участие две команды: команда

«Зайчата» и команда «Белые медвежата».

Команды обмениваются приветствиями (название команд, девиз, эмблема, представляет капитанов команд.

Дети команды «белых медведей»:

Пусть будет справедливая игра.

Кто проиграет- вовсе не беда!

Сегодня вам желаем:

Успехов и побед.

Команде «зайчата»

Наш физкульт-привет!

Дети команды «белых медведей»

Пусть дружба победит в нашей игре,

И мирно станут жить все люди на земле!

Спортивного задора

Желаем вам, добра,

Команде «медвежата»

Крикнем звонкое «Ура! »

Ведущий:

Команды есть - они готовы!

Следить за честностью игры

Будут судьи

Разрешите представить членов судейской коллегии.

Член жюри:

Желаем всем наград!

Желаем всем побед!

Пускай сияет всем

Олимпиады свет!

Ведущий.

Все увидят регионы

Факел дружбы и побед,

Все получат чемпионы

Для души заветный свет!

Факел даже побывает

На Байкале, под водой,

Полюс Северный познает

Как горяч огонь живой.

Космос примет ЭСТАФЕТУ

Мира, спорта и добра!

Всем пора беречь ПЛАНЕТУ

Под названием ЗЕМЛЯ!

Мы – мальчишки и девчата

Будем крепнуть, подрастать…

Наш черёд придет, когда то

Эстафету перенять.

1-я эстафета “ Передача олимпийского огня”

Ведущий. На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

Дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.

Ведущий:

Вышел месяц из тумана,

Вынул лыжи из кармана

И винтовку вынул он —

Славься, славься биатлон!

2 эстафета: «Биатлон »

Перед каждой командой на расстоянии 10-12 м ставятся конусы. По сигналу первый ребенок в каждой команде бежит до флажка, имитируя ходьбу на лыжах, берет снежок (мячик или мешочек с песком и бросает в цель, находящуюся в 2 метрах от черты, возвращается обратно на старт, передает эстафету следующему. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и стреляла наиболее метко.

Ведущий: Словно рыцари в доспехах

На коньках. Не на конях!

Их оружие не копья –

Клюшки в мастерских руках.

Пулей шайба пролетает

Через поле до ворот.

Эй, вы, трусы, поскорее уходите!

Сейчас хоккей!

Спорт ведь этот по зубам

Настоящим храбрецам!

3-е соревнование: «Попади в ворота»

Первые участники по сигналу берут клюшку и шайбу, ведут шайбу клюшкой на противоположную сторону к воротам, затем стараются забить шайбу в ворота, быстро возвращаются назад, передают клюшку следующему. Побеждает команда, которая забросила наибольшее количество шайб в ворота и быстрее справилась с заданием.

4-е соревнование «Кёрлинг»

Из Шотландии пришла

К нам игра через века.

На хорошем крепком льду

В эту зимнюю игру

Поиграть был каждый рад

Пять веков тому назад.

Популярности секрет

В том, что в ней секрета нет.

Две четвёрки там играют.

Камни так по льду катают,

Чтобы все попали в «дом».

В центр желательно притом.

Чтоб скользили куда надо,

Игроки, как для парада,

Перед камнем лёд так драят,

Что от трения он тает,

А по водному пути

Камню легче в «дом» прийти.

Участники по очереди стараются прокатить мяч и попасть в кеглю, стоящую в центре обруча.

5-е соревнование: Спортивная викторина:

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку, утреннюю гимнастику)

Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккей? (2)

Назовите вид спорта, где спортсмен проезжает дистанцию на лыжах и стреляет в цель стоя и лежа? (биатлон)

Назовите вид спорта, где спортсмен на скорости съезжает с горы?

(горнолыжный спорт, слалом)

Ведущий: а сейчас, пока жюри подводит итоги, посмотрим выступление девочек .

Спортивный танец с султанчиками муз. «Давай, Россия! ».

Ведущий:

И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час.

Если все уже готово

Пусть жюри замолвит слово!

Главный судья:

Очень долго мы гадали

Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть

Как ребят нам наградить?

Все вы были молодцами

И отважны, и честны.

Этот смел, а тот удал,

Этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал

Олимпийские медали,

Олимпийский пьедестал!

(Награждение участников олимпийских игр, звучит музыка