

Рассмотрен  
общим собранием трудового коллектива  
Протокол №4 от 25.05.2022

Утвержден  
Врио заведующим МБДОУ  
Г.В.Григорьева  
Приказ № от 2022 г



Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад с.Лесная Нееловка Базарно- Карабулакского  
муниципального района Саратовской области»  
( подведение итогов 2021 – 2022 учебного года)

наименование МБДОУ (полное/краткое)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лесная Нееловка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка)		
Тип	Дошкольное образовательное учреждение		
Вид	Детский сад		
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение		
Юридический и фактический адрес:	412616 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Лесная Нееловка, ул. Советская, д.30		
Телефон	8 (84591) 7-21-91		
Адрес электронной почты	<a href="mailto:galynchik590@gmail.com">galynchik590@gmail.com</a>		
Руководитель МБДОУ	Григорьева Галина Владимировна врио заведующий		
Год ввода в эксплуатацию здания	1910		
Режим работы	10 -часовое пребывание детей (с 07.30 до 17.30), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.		
Учредитель МБДОУ	Базарно-Карабулакский муниципальный район полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области. Адрес: 412600, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина 126 "В" Тел/факс: 8(84591) 7-15-90 Электронная почта: <a href="mailto:otdobr@bk.ru">otdobr@bk.ru</a>		
Количество групп	2 группы , все группы общеразвивающие.		
Общая численность детей на 31.12.2021	30 человека		
	№ п/п	Группа	На 31.12.2021г.
	1.	Младше - средняя	14
2.	Старше - подготовительная	16	
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности от 26 февраля 2016 года, серия 64Л01 №0002189. срок действия - бессрочно		
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации от 19.04.2016г. № 272		
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
Сайт МБДОУ	<a href="http://mbdulesneel.ucoz.ru/">http://mbdulesneel.ucoz.ru/</a>		

<b>Ближайшее окружение</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лесная Нееловка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села . Общая площадь здания 283,5 кв. м.,</b>
<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	<b>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</b>
<b>Предмет деятельности</b>	<b>Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми</b>

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации

### **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **2.Состав воспитанников МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка»**

В 2021 - 2022 году ДОУ посещало 30 воспитанников: из них 16 – 53,34 % девочек, 14 –46,66 % мальчиков. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом. Функционирует 2 возрастных групп, из них

Младше - средняя группа (2-5 лет) 15 детей

Старше - подготовительная (5-7 лет) 15 детей

Прием в ДОУ осуществляется на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

#### **3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка»**

##### **3.1.Кадровый потенциал МБДОУ«Детский сад с.Лесная Нееловка»**

В 2021- 2022 учебном году в ДОУ укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100 %.Реализацию программ дошкольного образования осуществляют квалифицированные педагоги и специалисты :

музыкальный руководитель -1 чел

воспитатель – 3 чел.

Педагогический коллектив: стабильный, творческий, работоспособный. По результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию-2 /50 %, высшую-2/50 % квалификационную категорию.

У педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте. В 2021 году КПК прошли 4 сотрудника по программе повышения квалификации педагогических работников: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса».

Григорьева Галина Владимировна - врио заведующий МБДОУ

Образование: средне - специальное, Саратовский сельскохозяйственный техникум.

Общий стаж работы -17 лет

Телефон: 8(84591)7-21-91

Адрес электронной почты : [galynchik590@gmail.com](mailto:galynchik590@gmail.com)

**По образованию педагоги и специалисты**

**Таблица № 1**

Образование педагогов	Количество педагогов	Высшее	Получаю твысшее	Среднее профессиональное
2020-2021	4	1/25%		3/75%
2021-2022	4	1/25%		3/75%

**По стажу работы**

**Таблица № 2**

Стаж педагогов	до 0 - 5 лет		5-10 лет		10-25 лет		25 и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
год								
2020-2021					1	25%	3	75%
2021-2022					1	25 %	3	75 %

**По квалификационным категориям**

**Таблица № 3**

	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	4	2	50	2	50	4	100%
2021-2022	4	2	50	2	50	4	100%

**Трансляция передового педагогического опыта через семинары, конференции, публикации**

- В течении 2021-2022 учебного года педагоги МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка» транслировали передовой педагогической опыт в сети интернет , на сайте учреждения , на личных страничках педагогов.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
		Участники	Результат участия

Фотоконкурс «Моя профессия»	Региональный	2	Свидетельство
Смотр- конкурс «Новогоднее настроение»	Муниципальный	3	Грамота 1 место

**Вывод:** квалификация педагогических кадров в МБДОУ позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги детского сада регулярно повышают свою квалификацию, работают над темами по самообразованию в различных направлениях, принимают участие в творческих группах: по реализации ФГОС дошкольного образования, Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., корректировке основной образовательной программы дошкольного образования, принимают активное участие в проектной деятельности. Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности

#### 4. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад с Лесная Нееловка» ежегодно участвуют в смотрах, конкурсах различного уровня, где занимают призовые места, награждаются почетными грамотами, дипломами, сертификатами участия и благодарственными письмами.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Лесная Нееловка» в конкурсах за 2021-2022 учебный год в конкурсах**

Наименование конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
		Участники	Результат участия
«Встреча с юбиларом»	Региональный	1	сертификат
Смотр-конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	1 2	Грамота 1 место сертификат
Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный	1 2	Сертификат Грамота III место
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	9	участники
Конкурс детского творчества «Про	региональный	2	Диплом

бабушек, про дедушек»			
Конкурс детского творчества «Карусель»	Муниципальный	1 1	Грамота 1 место 3 место
Дистанционный творческий конкурс «Эко-Елка»	региональный	1	Диплом

### 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад - открытое развивающее пространство, расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и учреждениями образования, спорта (на договорной основе).

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточно уровне. Используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Родители (законные представители) МБДОУ получают информацию о работе учреждения на сайте и соцсетях.

Организация, учреждение	Содержание работы
Министерство образования Саратовской области	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ
Управление образованием администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области	Координация функционирования МБДОУ
Филиал Базарно-Карабулакской межпоселенческой Леснонееловской библиотеки	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников
ГУЗ СО "БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКАЯ РБ"	Медицинское обследование, обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД МО МВД РФ Базарно-Карабулакский Саратовской области	Безопасность дорожного движения
КДЦ Свободинского МО Леснонееловский СДК МБУК «КДМЦ Базарно-КарабулакскогоМО»	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021-2022 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории детского сада.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Консультационный центр
- Родительские собрания
- Организация и проведение акций
- Участие в проектной деятельности
- Совместные выставки, рисунки.
- Консультации

#### Сравнительная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ

Уровни	2020-2021 учебный год	в 2021-2022 учебный год
сформировано	70,9 %	73,4,%
частично сформировано	29,1 %	25,5 %
не сформировано	0	1 %

При сравнении результатов педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год и в 2021-2022 учебный год отмечается положительная динамика освоения образовательной программы.

**Вывод:** Положительной динамике освоения ООП ДО способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели предусмотрели целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту. Данный результат отражает высокое качество образовательной деятельности всего педагогического коллектива. Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, сформированными предпосылками к учебной деятельности и в дальнейшем имеют успехи в учебе.

#### Здоровье воспитанников МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка»

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Педагогическим коллективом нашего детского сада были разработана программа «Здоровья

#### Реализация программы «Растем здоровыми».

Цель программы: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью

Основные задачи:

- v Воспитание у детей потребности в здоровье.
- v Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
- v Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
- v Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.
- v Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни, приемов интеграции разных видов деятельности.

На основании физического развития и состояния здоровья воспитанников, физкультурные группы делятся:

Группы здоровья	2021-2022 год
1 группа	20/66,6%
2 группа	10/33,4%
3 группа	-
4 группа	-
Итого:	-

Заболеваемость детей (дни на 1 ребенка) составила по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 3 дня

2020-2021	2021-2022
15	13

Таких результатов работы по здоровьесбережению, достигли проводя следующую работу: здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой и др. Инструктор по физической культуре проводит физкультурные НОД во всех возрастных группах. С целью повышения интереса детей к НОД физической культурой и с учетом интересов детей разных возрастных групп была пересмотрена организация процесса физического воспитания. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- прогулки на свежем воздухе;
- подвижные и развивающие игры;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- профилактику нарушений осанки и плоскостопия;
- диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей;
- организацию занятий с детьми в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Все это позволило эффективно решать задачи оздоровления детей, прививать потребность в занятиях физической культурой и формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги.

В группе имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Воспитателями группы проявляются творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей. Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным, на наш взгляд, было создание в группах уголков уединения. Здесь дети могут посидеть, уединиться, посмотреть любимые книжки, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое.

Выводы: Все мероприятия Программы развития МБДОУ по данному направлению развития выполнены. Результаты мониторинга являются удовлетворительными. В ДОУ созданы

благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, флажки, гимнастические палки, гантели, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, шумелки, моталки, пособие для развития глазомера, и атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья; У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и



формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

Взаимодействие педагогов с родителями по проблеме физического развития дошкольников в большинстве случаев носит регулярный характер.

За отчетный период 2021-2022 гг. выполнены мероприятия по улучшению условий осуществления образовательного процесса в МБДОУ

- создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников в семье (презентации, буклеты, );

- проведен семинар с педагогами по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (систематизация материала, разработка комплексов гимнастик, конспектов по образовательной области «Физическое развитие»);

- в течении всего года родителям раздавались буклеты и памятки: « Мы растем здоровыми», «Поиграйте дома» «Подвижные игры в кругу семьи», «Здоровое питание дошкольника».

-изготовление нестандартного физкультурного оборудования и пособий в дошкольных группах.

Перспективы: Продолжить работу по педагогическому просвещению родителей в вопросах формирования привычек ЗОЖ у детей дошкольного возраста; активизации педагогов участия в конкурсах и проведению мастер-классов по здоровьесберегающим технологиям; совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду по физическому развитию детей в детском саду.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом и совершенствованием конструктивных взаимоотношений с родителями, строящихся на идее социального партнерства. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для того чтобы взаимодействие было эффективным, в своей деятельности мы акцентируем внимание на основных социальных потребностях родителей: потребности в познании, потребности в самореализации, потребности в признании. Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

. В связи с пандемией в этом учебном году не было прямых контактов с родителями. Последние новости о жизни детского сада и

всю необходимую информацию об учреждении родители находили на официальном сайте учреждения, в социальных сетях

<https://vk.com/club212683307>

<https://t.me/lesnalneelovka>

<https://ok.ru/group/62566991200477>

<http://mbdulesneel.ucoz.ru/>

так же в каждой возрастной группе созданы мессенджеры в группе Viber

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты:

- анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОУ;
- анализ мероприятий показывает, что все больше родителей становятся их активными участниками.

#### **Доля семей, принимающих участие в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка»**

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
46%	55%

### **Степень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ**

С целью выявления удовлетворенности родителей работой МБДОУ в мае 2022 года было проведено анкетирование родителей в 2 группах. Всего в МБДОУ 30 семей. В мониторинге участвовало 23 – 76.6% родителей. По результатам анкетирования человек 18- 60% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высокий, 5 человек 16.6 % родителей считают оказания образовательных услуг в ДОУ средним. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 18 человек 78% - высокий, уровень оказания услуг по присмотру и уходу средний 5- 22%.

**В МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка» отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.**

Выводы:

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, акции, конкурсы, выставки творческих работ.

Результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень – 81 %;

Перспективы развития: Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем дошкольного образования и воспитания, что позволит скоординировать деятельность учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия и сетевого взаимодействия.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, обучающие семинары, мастер-классы, вебинары, онлайн-конференции**

Рост профессионального уровня педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, онлайн-конференции очевиден согласно п

#### **5.1. Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка»**

Проанализировав развитие МБДОУ «Детский сад с.Лесная Нееловка», можно сделать вывод:

- учреждение стремится к унификации, стандартизации и выработке единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях;
- в ДОУ сложился работоспособный, творческий коллектив единомышленников, способный решать поставленные перед ним задачи;
- 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории
- 100% педагогического коллектива неоднократно повышали свою квалификацию на различных курсах;
- система мотивации, существующая в ДОУ, нуждается в усовершенствовании

## 6. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад с. Лесная Неёловка»

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Успешно реализуется Программа развития на 2017-2021 год.
- Прошла внутренняя система оценки качества образования.
- Внесены изменения в локальные акты, устанавливающие требования к деятельности образовательной организации
- Переработаны с учетом ФГОС ДО и единого квалификационного справочника должностей руководителей и должностные инструкции педагогических работников

### Перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация основных направлений - совершенствование физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования