

Анкета для родителей

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Наш детский сад готовит новую редакцию Основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления дошкольного образования воспитанников.

Часть этой программы разрабатывается с участием родителей, социальных партнеров детского сада.

Вы тоже можете принять в этом участие.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, а также сложившимися традициями детского сада.

Дошкольное образование в детском саду осуществляется по 5-ти образовательным областям.

Какие дополнительные авторские программы вы предлагаете включить в основную программу (отметьте номер):

№	Название программы	да	нет
В области «Социально-коммуникативное развитие»:			
1	Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина		
В области «Познавательное развитие»:			
3	Николаева С.Н., «Юный эколог». – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.		
В области «Речевое развитие»:			
1	Программа «От звука к букве.» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.		
В области «Художественно-эстетическое развитие»:			
1	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2019.		
2	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева		
В области «Физическое развитие»:			
1	Парциальная программа «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова		

ПРИЛОЖЕНИЕ К АНКЕТЕ

Уважаемые родители! Просим Вас ознакомиться с кратким описанием парциальных программ, предложенных для включения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад с. Лесная Нееловка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина

Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.

Программа помогает решать комплекс задач, связанных воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности.

В программу входят следующие разделы:

«Уверенность в себе»;

«Чувства, желания, взгляды»;

«Социальные навыки».

Содержание программы реализуется на основе нетрадиционных вариативных сценариев занятий с использованием комплекта учебно – наглядных пособий для самостоятельной деятельности детей. Даны методические рекомендации педагогу и родителям. В комплект входят учебно-наглядные пособия: «Какой ты?», «Что тебе нравится?», «Веселые, грустные...», «Мы все разные», «Как вести себя?», «С кем ты дружишь?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа направлена на экологическое воспитание дошкольников и состоит из 7 разделов. Первый раздел – это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

1. Программа «От звука к букве.» Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова

Цели Программы

Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет.

Создание благоприятных условий для формирования аналитикосинтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Задачи Программы

Развитие потребности активно мыслить.

Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).

Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.

Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации.

Развитие логических форм мышления.

Формирование предпосылок учебной деятельности.

Формирование инициативности, самостоятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения.

Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.).

Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).

Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.

Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Предполагаемый результат освоения программы: ребенок знаком с разными видами искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура), знает их отличительные признаки; у ребенка развиты композиционные и специфические умения во всех видах изобразительной деятельности; самостоятельность в выборе материалов и техники исполнения изображения.

2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева

В основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психо-физиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать образовательную деятельность интересной, творческой, радостной и эффективной. Программа имеет содержательное методическое обеспечение, которое охватывает все сферы музыкальной деятельности ребенка и педагога. Это конспекты занятий в каждой возрастной группе, пособие и дидактический материал по развитию чувства ритма, упражнения пальчиковой гимнастики, комплексные занятия по различным темам, патриотическое воспитание, знакомство с фольклором, танцевальная и игровая деятельность, организация спортивных, новогодних, веселых и необычных праздников и досугов. В качестве методического обеспечения прилагаются компакт-диски с яркими, необычными аранжировками, которые украсят любое занятие и праздник и сделают их более интересными и запоминающимися.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Парциальная программа «Играйте на здоровье: (5-7 лет)» Волошина Л.Н., Курилова Т.В.

Цель программы: Совершенствовать содержание двигательной деятельности детей на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.

Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка. Программа построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для детей и взрослых. Чтобы увлечь не только детей, но и родителей игрой, перевести родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса, предложены варианты домашних заданий и доступные детям дневники самоконтроля. Ежеквартально проводятся развлечения совместно с родителями. Использование предложенных в программе игр с элементами спорта обогащает двигательную активность детей, делает её разносторонней, отвечающей индивидуальному опыту и интересам. Игра является и формой организации, и методом проведения физкультурного занятия. Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путём соответствующего подбора игр и игровых упражнений, рационального распределения и чередования объёма физических нагрузок.

2. Парциальная программа «Играйте на здоровье» под редакцией Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова

Цель программы: формирование физической культуры дошкольников как интегративного показателя социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка.

Задачи программного содержания:

1. Создание условий, способствующих формированию и развитию физической культуры дошкольника как интегративного качества личности, способствующего социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, и обеспечивающего становление индивидуального, группового и общественного здоровья.

2. Формирование социокультурной среды развития, отвечающей требованиям современного общества и соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям дошкольников.

3. Обеспечение психолого-педагогической помощи дошкольникам по приобретению опыта в

различных видах физкультурно-спортивной деятельности, связанной с выполнением общеразвивающих и спортивных упражнений, упражнений на становление ценностей здорового образа жизни.

4. Приобщение детей дошкольного возраста к реализации норм ВФСК ГТО