

Утверждено  
заведующий МБДОУ  
Потегюева  
приказ № 72 от 28.08.2019 года



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с.Лесная Нееловка Базарно-Карабулакского муниципального  
района Саратовской области»  
на 2019-2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОБУ «Детский сад с. Лесная Нееловка» на 2019-2020 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательная программа МБДОУ
- Парциальные программы:
  - Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет;
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
  - «Я - гоТОВ» для детей подготовительной группы И.В.Новикова 2018 г

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает треб. Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами и определяет максимальный объем нагрузки:

- в младшей подгруппе (3-4 лет) - 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью
  - в средней подгруппе (4-5 лет) - 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью
  - в старшей подгруппе (5-6 лет) - 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью
  - в подготовительной подгруппе (5-6 лет) - 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью
- Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинается в 9 часов. Все НОД проводятся в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами нормами в части продолжительности непрерывно деятельности.

	<b>младшая подгруппа 3-4года</b>	<b>Средняя подгруппа 4-5 л</b>	<b>Старшая подгруппа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная Подгруппа 6-7 лет</b>
<b>Количество групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Базовый вид деятельности</b>				
<b>«Познавательное развитие»</b>				
<b>Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>	2*15	2*20	3*25 1*25	4*30 1*30
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1*15	1*20	1*25	2*30
<b>Развитие познавательно-исследовательской</b>	1*15	1*20	1*25	1*30
<b>«Речевое развитие»</b>	1*15	1*2	2*25	2*30
<b>Развитие речи Приобщение к художественной литературе</b>				
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	4*15	4*2	5*25	5*30
<b>Рисование</b>	1*15	1*20	2*25	2*30
<b>Лепка</b>	0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30
<b>Аппликация</b>	0,5*15	0,5*20	0,5*25	0,5*30
<b>Музыка</b>	2*15	2*20	2*25	2*30
<b>«Физическое развитие»</b>	3*15	3*20	3*25	3*30
<b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>				
<b>Физическая культура</b>	3*15	3*20	3*25	3*30
<b>ИТОГО:</b>	<b>10*15</b>	<b>10*20</b>	<b>13*25</b>	<b>14*30</b>
<b>Непосредственно- образовательная нагрузка</b>				
<b>Длительность</b>	<b>Не более 15 минут</b>	<b>Не более 20 мин</b>	<b>Не более 25 мин</b>	<b>Не более 30 мин</b>
<b>Итого</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>7 часов</b>
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки</b>				

<b>Всего</b>	<b>2 часа 45 минут</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>8 часов 30 минут</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Дежурство</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Прогулка</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
<b>Самостоятельная игра</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Оздоровительная работа</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
на 2019-2020 учебный год младшая подгруппа**

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя /год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы,		1/36
		Формирование элементарных математических представлений		1/36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
		Формирование основ безопасности		
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/36
			Лепка	0,5/18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в группе	2/72
			на воздухе	1/36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воз И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П2015г	2/72
<b>Итого</b>				<b>10/36</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
на 2019-2020 учебный год средняя подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя /год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы,		1/36
		Формирование элементарных математических представлений		1/36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
		Формирование основ безопасности		
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1/36
			лепка	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	аппликация	0,5/18
5	Физическое развитие	Физическая культура	В группе	2/72
			На воздухе	1/36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воз И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П2015г	2/72
<b>Итого</b>				<b>10/360</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
на 2019-2020 учебный год старшая подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя/год	
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.			
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, Развитие познавательно-исследов. деятельности		1/36 1/36	
		Формирование элементарных математических представлений		1/36	
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		2/72	
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
		Формирование основ безопасности			
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/72	
			Лепка	0,5/18	
			Аппликация	0,5/18	
		Конструктивно-модельная деятельность			Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	в группе	2/72	
			на воздухе	1/36	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Парциальная программа дошкольного образования</b>		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г			
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воз И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П2015г	2/72	
<b>Итого</b>				<b>13/468</b>	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
на 2019-2020 учебный год подготовительная  
подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя/год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Б. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. исправленное и дополненное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.		
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением, с миром природы, Развитие познавательно – исследовательской деятельности		1/36 1/36
		Формирование элементарных математических представлений		2/72
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»		2/72
3	Социально-коммуникативно	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
		Формирование основ безопасности		
4	Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	Рисование	2/72
			Лепка	0,5/18
			Аппликация	0,5/18
				Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Физическая культура	В группе на воздухе	2/72 1/36
			Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П2015г «Я -гоТОВ» для детей подготовительной группы И.В.Новикова 2018 г		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г «Я -гоТОВ» для детей подготовительной группы И.В.Новикова 2018 г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возр И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П2015г	2/72
<b>Итого</b>				<b>14/504</b>

